ORIENTAÇÕES AOS PAIS

Tendo em vista a paralisação das aulas devido à pandemia, a secretaria de educação estará disponibilizando materiais educativos para serem aplicados em casa junto às famílias.

Apesar de a escola ser fundamental no processo de desenvolvimento dos pequenos, a presença da família é de total importância para que o aprendizado continue no ambiente familiar, para assim garantir uma boa relação família-escola.

O importante dessa ação é a interação. Adulto e criança juntos, vivenciando momentos de troca, de conversa e de construção de conhecimentos. Sabemos que os familiares não são “professores alfabetizadores”, mas a leitura, a escrita e o diálogo, envolvendo a brincadeira e a ludicidade, fazem com que as crianças aprendam muito, além de estimular os laços afetivos.

Outro fator importante no processo de alfabetização é a leitura. Realizá-la diariamente é fundamental para que as crianças desenvolvam o hábito de ler. Mesmo aqueles que ainda não conseguem fazer isso sozinho precisam estar em contato com a leitura, pois o contato frequente com livros e leitores experientes contribuirá para a formação leitora.

Ter acesso a bons livros nem sempre é uma tarefa fácil para as famílias que não têm recursos financeiros. Com a intenção de oferecer o acesso a leituras de qualidade tanto para as crianças quanto para os pais e educadores foram criadas algumas plataformas que disponibiliza gratuitamente uma coleção de livros digitais:

http://espacodeleitura.labedu.org.br/
https://www.euleioparaumacrianca.com.br/
Canais no youtube: Varal de histórias, Canteiro de histórias, entre outras.

A intenção é proporcionar à criança diferentes experiências de leitura: sozinha ou acompanhada; ouvindo ou lendo; escutando a própria voz, a leitura de alguém querido ou a de um profissional.

Além disso, há outras atividades que não podem faltar na rotina das crianças:

Corda	Mímica	Telefone sem fio	Corre Cotia	Morto e Vivo	Elefantinho Colorido
Estátua	Batata Quente	Amarelinha	Roda	Passa anel	Cabra Cega
Elástico	Arranca Rabo	Bandeirinha	Boca de Forno	Cinco Marias	Queimada
Corrida de Saco	Pega-Pega	Quente ou Frio	Coelho na toca	A Galinha do Vizinho	Alerta

Os **jogos e brincadeiras** têm papel fundamental no processo de aprendizagem e de desenvolvimento das crianças e precisam fazer parte da rotina dos pequenos, considerando tanto as brincadeiras livres (a criança escolhe o que fará) como as direcionadas (adulto organiza a brincadeira com a criança).

Acima há indicações de brincadeiras que podem (e devem!) ser feitas com as crianças. Temos certeza de que tanto os pequenos como os adultos se divertirão nesse processo. Além disso, é momento de **resgatar aquelas brincadeiras** “de antigamente” para animar a rotina da casa.

Relembrar brincadeiras, histórias e aventuras da família é outra atividade muito bacana. Que tal ampliar as conversas para que os pequenos saibam mais sobre a história da família?

O **Calendário** é o momento inicial, uma forma de organização do tempo, permite que a criança identifique e antecipe as atividades que realiza ou realizará em determinado dia. Você responsável, poderá utilizar esse calendário marcando nele fatos e datas importantes como aniversários ou até mesmo marcando com seu filho o mês e o dia do estudo. Ex: Hoje é dia 3 de abril de 2020, vamos ver no calendário?

Observação: É importante traçar uma rotina diária, combinando um melhor horário e tempo para as atividades, para que haja compromisso e rotina das crianças.

A rotina proposta deve ser seguida pelos estudantes da educação infantil e pode ser repetida nas semanas seguintes:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Calendário: escrever uma agenda simples, observando o calendário e anotando a data para organização das atividades.	**Cantigas diversas:** Relembrar com as crianças cantigas conhecidas. Cantar com palmas e gestos.	**Parlendas:** Procurar na pasta de leitura para realizar a leitura. -Abaixo algumas parlendas para leitura, caso não esteja com a pasta em casa.	**Poesias:** Procurar na pasta de leitura para realizar a leitura. -Abaixo algumas Poesias para leitura, caso não esteja com a pasta em casa.	Trava-línguas Procurar na pasta de leitura para realizar a leitura. -Abaixo algumas trava-línguas para leitura, caso não esteja com a pasta em casa.
Atividades com nome: Lista de nomes das pessoas da família ou colegas da sala. Bingo de letras do alfabeto; Escrita de nomes utilizando as letrinhas.	**Algumas brincadeiras:** Passa anel Amarelinha Vivo/ morto Corre cotia Bolinhas de gude Roda (ciranda) Pular corda Entre outras...	**Escrita de listas:** nomes; animais; frutas; lista de compras... **Bingo de nomes**. Muitas crianças já conhecem os colegas que fazem parte da classe. Elabore junto com ele(a) cartelas contendo o nome de alguns colegas para jogar.	**- Jogos que envolvam contagem:** trilhas, jogos com dados e tabuleiro em geral; - Jogo da memória, quebra-cabeças, dominó, entre outros.	**Jogos diversos:** Uno Baralho (rouba monte, mico, memória de números, etc)
Sequência numérica: -Bingo com números: cartelas feitas á mão para marcar com feijões, pecinhas, etc. -Contagens de objetos diversos: carrinhos, bolinhas de gude, figurinhas, etc. **Receita:** -Explorar com as crianças uma receita, pedindo que ajudem com as quantidades e modo de fazer em geral. Depois anotar com eles os ingredientes utilizados.	**Regras do Jogo:** Brincar e Escrever juntos as **regras do jogo;** **Jogos simbólicos** (faz de conta) Casinha Escritório Mercadinho Oficina de carros Etc... (Criando com caixas, recortes, envolvendo sempre a oportunidade de vivenciar diferentes papéis...)	**Brincadeiras com números:** Organize os números de 1 a 10. Marcando pontos no jogo de boliche com garrafas pets, ou improvisando um mini basquete com bola e caixa de papelão, para marcar pontos. **Brincadeiras de adivinhar**: com adivinhas conhecidas ou escondendo objetos em uma caixa surpresa, para que a criança adivinhe através de perguntas.	**Roda de cantigas:** Cantar com a criança as diferentes cantigas que fizeram parte da sua infância. Depois escrever a preferida. **Leitura de uma história:** Depois deixar que desenhe o que gostou sobre a história. Circuitos com obstáculos para pular, rolar, engatinhar, correr, etc. (usar a criatividade).	**Leitura de uma história:** Representar a história lida de diferentes formas: desenho, massinha, lista de personagens. **Criar brinquedos com materiais recicláveis pode ser uma ideia.** Pinturas com giz de cera, lápis de cor, tinta, ou materiais como giz de lousa, carvão, recorte e colagem...
É importante que a **leitura** seja realizada todos os dias. Após a leitura a criança pode comentar o que pensaram ou sentiram a partir da história.				

OBS: Os textos abaixo são da etapa Jardim, eles compõem a pasta de leitura das crianças que geralmente é levada para casa, caso você não esteja com a pasta de seu filho estes textos te ajudaram com a leitura. (alunos de 5 anos).

POESIA

A BAILARINA

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA COM OS BRACINHOS NO AR
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA
TÃO PEQUENINA
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

AUTORA: **CECÍLIA MEIRELES**.

POESIA

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA COM A ENXADA
E LOGO SE MACHUCA
E FICA COM A MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO BOLACHA
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO CHICO
SÓ TEM MESMO CHUCHU
E UM CACHORRINHO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBÚ.

OUTRAS COISAS, NINGUÉM PROCURA,
PORQUE NÃO ACHA,
COITADO DO CHICO BOLACHA!

AUTORA: CECÍLIA MEIRELES

PARLENDA

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ.
A GALINHA VESTE SAIA
E O GALO PALETÓ
A GALINHA FICOU DOENTE
E O GALO NEM LIGOU
O PINTINHO ERA ESPERTINHO
FOI CHAMAR O SEU DOUTOR
SEU DOUTOR ERA O PERU
O ENFERMEIRO ERA O TATU
E A AGULHA DA INJEÇÃO
ERA A PENA DO PAVÃO.
AÍ, SEU DOUTOR
O REMÉDIO ADIANTOU
QUANDO FOI A MEIA NOITE
A GALINHA MELHOROU!

TRAVA-LÍNGUAS

A FOCA TOMA COCA
O CAMELO COME COCO
O TATU FICA NA TOCA
O MACACO LÁ NO TOCO.

****

NÃO SEI SE É FATO OU FITA
NÃO SEI SE É FITA OU FATO
FATO É QUE ELA ME FITA
ME FITA MESMO DE FATO.

****

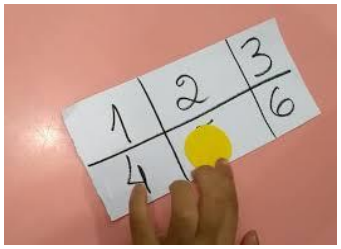
PEDRO PEREIRA PINTO PEIXOTO
POBRE PINTOR PORTUGUÊS,
PINTA PERFEITAMENTE
PORTAS, PAREDES E PIAS,
POR POUCO PREÇO PATRÃO.

Sugestões para confecção das atividades

As atividades aqui pensadas para Educação Infantil poderão ser feitas sem a necessidade de impressão, a ideia é trabalhar com matérias disponíveis em casa e divertir o tempo ocioso das crianças.

Bingo de letras:

Pode ser feito com folhas de sulfite e caneta ou canetinha (letra sempre maiúscula).
Ex:



As escritas e desenhos mencionados acima podem ser feitas em cadernos velhos e sem uso, não há necessidade de envio desse material a escola. É importante que os responsáveis interajam com as crianças e deixe que escrevam do seu jeitinho, pois estão construindo seus conhecimentos sobre a escrita.

Construir com eles o nome próprio ou o de colegas com letras móveis pode ser uma tarefa bem divertida e que não precisa de materiais de impressão (é necessário que os pais auxiliem na escrita do nome dos colegas, pois ainda não conseguem fazer com autonomia), ai vão algumas ideias:

Jogos

Pode ser que alguns pais não tenham jogos em casa, mas isso não é empecilho para não brincar com as crianças. Pode se usar a criatividade e confeccionar com eles uma trilha simples e divertida ou um jogo da memória.

Além disso, temos o baralho que é baratinho e está sempre a mão em nossas casas, desse jogo divertido podemos fazer: memória de números, arrumando os números do 1 ao 10, jogo do mico, entre outras sugestões.

Divirtam-se!!!