



ATIVIDADES REMOTAS PARA OS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL **DE ENSINO DE ANGATUBA**

PROPOSTA PARA 15/06/2020 a 26/06/2020

7º ANO

LEIA ATENTAMENTE ÀS ORIENTAÇÕES:

- Essas são as novas atividades propostas para a próxima quinzena. As disciplinas estão organizadas por datas, para facilitar os estudos.
- Essas atividades serão corrigidas pelos professores quando voltarmos, então é importante que todos façam!
- Algumas das atividades são propostas dos livros. Então, se tiver o livro, pode usá-lo para facilitar a leitura. Para quem está sem o livro, não se preocupe, as páginas do livro que serão utilizadas, estão disponíveis nesse material.
- O material não foi impresso para todos, por precaução. Nesse momento de pandemia, devemos evitar aglomerações e contato com pessoas diferentes do nosso convívio diário.

SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DE 15/6 a 19/6	GEOGRAFIA Dia 15/6	PORTUGUÊS Dia 16/6	HISTÓRIA Dia 17/6	MATEMÁTICA Dia 18/6	EDUCAÇÃO FÍSICA Dia 19/6
DE 22/6 a 26/06	CIÊNCIAS Dia 22/6	PORTUGUÊS Dia 23/6	INGLÊS Dia 24/6	MATEMÁTICA Dia 25/6	ARTE Dia 26/6

GEOGRAFIA – 15/06/2020

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:



- A atividade desta semana tem como foco a organização política e administrativa do território brasileiro e a regionalização do território Brasileiro – Unidades Federativas.
 - Para facilitar o desenvolvimento da atividade recomenda-se ao aluno a leitura atenta do texto e das imagens abaixo, bem como a retirada dos **vocábulos desconhecidos** para pesquisa e esclarecimento de possíveis dúvidas.
 - Faça a atividade em seu caderno, incluindo a data da realização e mantenha o caderno organizado (margens, datas, limpeza) e atualizado.

A organização político-administrativa do Brasil

O Brasil é hoje uma **república federativa presidencialista**. Ser uma república significa ter um representante eleito para governar o país por determinado período. Em nosso país, esse representante é eleito pelo voto obrigatório, secreto e direto, e o eleito atua como chefe de Estado e de governo, no papel de presidente da República. Além do governo federal, há os governos das 27 unidades federativas (26 estados e um Distrito Federal) e dos municípios.

No Brasil, as unidades federativas estão associadas ao governo central, mas com leis próprias e governo estadual eleito, subordinados à **Constituição federal** e ao governo central.

Observe no mapa político do Brasil a configuração atual dos estados brasileiros e as respectivas capitais.

GLOSSARIO

Constituição federal: conjunto de leis que regem o país; regula os direitos e os deveres do Estado e dos cidadãos.



Fonte: Atlas geográfico
escolar, 7.ª ed. Rio de
Janeiro: IBECE, 2006, p. 90.



FORMAÇÃO CIDADÃ

Democracia é um regime político que consiste na participação popular na vida política de uma nação. O voto é um dos quesitos da democracia e uma das mais importantes ferramentas para o exercício da cidadania. Com a Constituição de 1988, restaurou-se a democracia no Brasil e, em 1989, foi realizada a primeira eleição direta para presidente da República depois de 29 anos, ou seja, a população votou para escolher o presidente.

Organização e regionalização do Território Brasileiro

O território Brasileiro é composto por 26 estados mais o Distrito Federal, esses estados estão distribuídos por cinco grandes regiões (Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste). **Os estados são conhecidos também como Unidades da Federação, todo estado possui uma capital, onde são tomadas as decisões políticas e administrativas.**



- Sugestão de Vídeo-Aula Regionalização do Brasil – IBGE:
<https://www.youtube.com/watch?v=K4zjjZVmIV0>

ATIVIDADES:

A) Compreendendo a Organização político-administrativa do Brasil:

- 1- Leia o texto “A organização político-administrativa do Brasil” e o tópico “Formação Cidadã” que retrata o termo Democracia.
- 2- Após a leitura atenta, produza um pequeno texto (entre 10 a 15 linhas) expondo sua opinião sobre: A importância de ser uma República Federativa Presidencialista e de se manter a Democracia no País.

B) Compreendendo a Organização e regionalização do território Brasileiro:

- 1- Quais são as regiões do Brasil e quais são os estados de cada região?
- 2- Qual é o nome do estado e da capital do estado em que você reside?
- 3- Qual é o menor estado brasileiro? E qual é o mais recente estado brasileiro?



Estudando em casa: Língua Portuguesa – 7º ano

16 e 23 de junho

Orientações importantes

- Faça uma leitura atenciosa do texto: A lenda do Xingu e do Amazonas que está nas páginas 62 e 63 do livro Língua Portuguesa 7º ano – Geração Alpha.
- Responda as questões de 02 a 08 da página 64.
- Tente contar oralmente o que você entendeu do texto.
- As atividades relativas à produção textual estão na página 65.
- Além dessas atividades, você deverá continuar a leitura compartilhada do livro literário que recebeu. Capriche no registro.
- Qualquer dúvida, anote no caderno e no dia do plantão de Língua Portuguesa, pergunte ao professor.
- Sua participação é muito importante!

PARTE I - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A Lenda do Xingu e do Amazonas

Antigamente tudo era seco.

Os índios jurunas moravam na floresta, onde não havia rio e nem água para beber. A dona da água era a juriti. Toda água que existia estava com ela, guardada em três grandes tambores.

Uma tarde, os filhos da mulher do pajé, que estavam com sede, foram pedir água para a juriti, que cantava no alto do açaízero.

-Juriti! Estamos com muita sede! Dê um pouco de água para bebermos!

Mas ela não deu. Os índios voltaram acanhados para casa; não aguentavam mais de sede e começaram a chorar.

Cinaã, a mãe dos meninos, perguntou porque estavam chorando e eles contaram o que tinha acontecido. Ela disse que eles não deveriam procurar a juriti porque era perigoso.

- Dentro dos tambores de água há muitos peixes que podem atacar vocês, disse a mãe para os meninos.

Mas os garotos não deram atenção para ela. Estavam com tanta sede que voltaram a procurar a juriti. Pegaram um pau e quebraram os tambores. Imediatamente a água começou a escorrer lá de dentro, junto com a água vieram os peixes.

A juriti ficou muito brava. Os meninos saíram correndo. Deram um pulo bem grande para fugir dos peixes, mas o maior de todos comeu Itajiba, um dos meninos. O peixão engoliu a cabeça e o corpo do garoto, mas as pernas ficaram para fora da boca.

Os outros dois irmãos correram mais rápido. E a água que seguia atrás deles ia formando rios e cachoeiras. O peixão seguia os meninos, levando muita água com ele. Essa água toda formou o rio Xingu.

Os dois índios continuaram a fugir do peixão para o norte, até dar no estado dos Amazonas. Lá chegando, conseguiram agarrar as pernas de Itajiba, que ainda estavam para fora da boca do peixão. Cortaram as pernas do irmão, assopraram o sangue que escorreu e, por mágica, o corpo do garoto se refez: Itajiba nasceu de novo.

Então, os três juntos sopraram toda aquela água e formaram um rio muito largo e comprido: o Amazonas.

Depois disso, voltaram juntos para casa e contaram para toda a aldeia que tinham quebrado os tambores. A partir desse dia todos tiveram água para sempre.

(Inspirada em "A origem dos rios", lenda coletada por Hebert Baldus e registrada na obra Histórias e lendas dos índios.)

2. No caderno, copie a alternativa correta a respeito da lenda sobre a origem dos rios Xingu e Amazonas.
 - i. A origem dos rios Xingu e Amazonas é explicada por meio de fatos científicos.
 - ii. A origem dos rios Xingu e Amazonas é explicada tanto por fatos históricos quanto por fatos imaginários.
 - iii. A origem dos rios Xingu e Amazonas é explicada por meio de fatos jornalísticos.
3. Em que tempo e espaço ocorre o fato narrado?
4. Qual é a motivação para a ação inicial das personagens na história?
5. Que punição os meninos sofreram ao desobedecer à mãe e às leis da natureza?
6. Como o desfecho se relaciona com o início da lenda?
7. Qual é o foco narrativo da lenda que você leu?
8. Leia o texto abaixo:

O papel das lendas e mitos na cultura indígena

Entenda como os índios passam seus conhecimentos de geração a geração.

À noite, as crianças sentam ao redor de uma fogueira e ouvem as histórias contadas pelos mais velhos. As lendas (indígenas) são divertidas e temperadas de muita imaginação – índios que falam com animais, estrelas que caem na Terra, guerreiros que vão para o céu. [...]

Vale lembrar que os índios não possuem registros escritos e, em geral, são os mitos e as lendas de cada tribo que repassam a cultura desse povo ao longo dos anos. Como são contadas de geração a geração, certamente essas histórias se transformaram com o tempo. [...] a partir dessas lendas podemos imaginar como viviam os índios há cerca de 4 mil anos.

- a) O trecho do artigo lido comenta a existência de lendas nas quais estrelas caem na Terra e indígenas que falam com animais. Cite uma passagem da lenda do Xingu e do Amazonas em que essa característica aparece.
- b) De acordo com o artigo acima, de que modo as narrativas indígenas conseguiram chegar até o nosso tempo?
- c) Você conhece outras narrativas indígenas? Se sim, quais?

PARTE II - PRODUÇÃO TEXTUAL

A lenda que você leu faz parte da cultura dos povos da região amazônica. Essa área abrange a maior floresta tropical do mundo. Cuidar desse imenso patrimônio é um desafio.

1. Como a divulgação das lendas da região em que você vive ajudaria na preservação da memória cultural do lugar?
2. Qual é o papel dos povos indígenas na preservação do meio ambiente?
3. Que ações as pessoas podem realizar para preservar a Amazônia?

HISTÓRIA – 17/06/2020



Tema: “Povos Pré-Colombianos - Astecas”



O texto a seguir é de uma descrição da cidade de Tenochtitlán feita pelo conquistador Bernal Diaz del Castillo, em 1519. Leia-o com atenção.

Em 1519, o conquistador Bernal Diaz del Castillo, impressionado com a cidade de Tenochtitlán, faz a seguinte descrição: o burburinho e o ruído do mercado [...] podia ser ouvido até quase uma légua de distância. [...] Quando lá chegamos, ficamos **atônitos** com a multidão de pessoas e a ordem que prevalecia, assim como com a imensa quantidade de mercadorias. [...] Cada espécie tinha seu lugar particular, que era distinguido por um sinal. Os artigos consistiam em ouro, prata, joias, plumas, mantas, chocolate, pele curtida ou não, sandálias e outras manufaturas de raízes e fibras de juta, grande número de escravos homens ou mulheres, muitos dos quais estavam atados pelo pescoço com gargalheiras, a longos paus.



KARNAL, Leandro. **A conquista do México**. São Paulo: FTD, 1996. p. 12 (Para conhecer melhor).

- a. Quem é o autor do texto?
- b. A quem o autor está se referindo quando diz: “ficamos atônitos”?
- c. Transcreva o trecho do texto que mostra a surpresa do autor do texto diante do mercado da cidade de Tenochtitlán.
- d. O que o texto informa sobre a economia e a sociedade asteca?

Analizando tabelas

Luciano é dono de dois quiosques de sorvete localizados em dois parques. Para analisar a movimentação financeira no 1º quadrimestre de 2019 com a venda dos sorvetes, ele organizou a tabela abaixo, que mostra os lucros e os prejuízos registrados em cada mês.



ALICE LUIZ DA SILVA PEREIRA

Venda de sorvetes (1º quadrimestre de 2019)

Mês	Movimentação financeira do quiosque 1 (em reais)	Movimentação financeira do quiosque 2 (em reais)
Janeiro	22.450	15.632
Fevereiro	15.235	10.452
Março	7.230	8.259
Abril	-1.462	-1.174

Dados obtidos por Luciano.

Analizando essa tabela, Luciano pôde fazer algumas deduções. Por exemplo, ele percebeu que:

- os lucros nos quiosques foram maiores no mês de janeiro, seguidos pelo mês de fevereiro;
- o pior mês para o quiosque 1 foi abril;
- no mês de abril, as vendas caíram, e houve prejuízos em ambos os quiosques.

Também é possível determinar o acumulado de cada mês.

- No mês de janeiro, houve o maior lucro, 38.082 reais, pois $22.450 + 15.632 = 38.082$.
- No mês de abril, houve um prejuízo de 2.636 reais, pois $-1.462 - 1.174 = -2.636$.

Agora quem trabalha é você!

FAÇA AS ATIVIDADES NO CADERNO

- 1** Com base na tabela acima, responda às questões.

- Qual foi o lucro no mês de fevereiro? E no mês de março?
- Qual dos dois quiosques teve o maior lucro? Qual foi o lucro de cada quiosque?
- Quanto Luciano lucrou no total ao final do 1º quadrimestre de 2019 nos dois quiosques?
- A que pode ser atribuído o prejuízo obtido no mês de abril?

- 2** Analise a tabela ao lado, referente à movimentação financeira de duas lojas de brinquedos, no período de setembro a dezembro de 2019. Em seguida, responda às questões.

- a) Em qual loja foi obtido o melhor desempenho no período observado? De quanto foi o lucro?
- b) Em qual mês ocorreu o pior desempenho das duas lojas? De quanto foi o prejuízo total?
- c) Em qual loja houve maior queda no saldo de um mês para outro no período observado? De quanto foi essa queda?
- d) Se você fosse o proprietário dessas lojas e tivesse de tomar uma decisão, qual das medidas a seguir você executaria? Justifique sua resposta.
- Fechar a loja 2 para investir mais na loja 1; ou
 - Permanecer com as duas lojas, fazendo um investimento maior na loja 2.

Movimentação financeira das lojas de brinquedo (em reais)		
Mês	Loja 1	Loja 2
Setembro	-5.800	-8.450
Outubro	29.135	2.225
Novembro	-4.230	-3.500
Dezembro	41.200	26.450

Dados obtidos pelo proprietário.

- 3** No dia 12 de agosto de 2017, as temperaturas em algumas localidades do mundo variaram de acordo com a tabela ao lado.

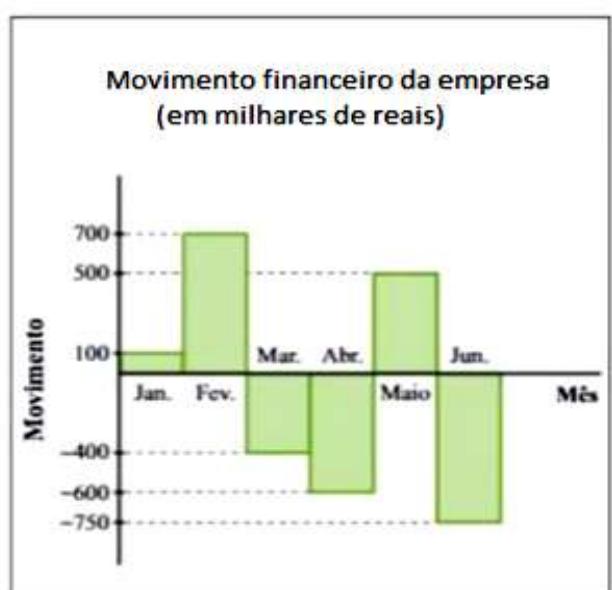
- a) Em qual dessas localidades foi registrada a menor temperatura? E a maior?
- b) Qual foi a variação de temperatura na Base Esperanza?
- c) Em qual dessas localidades ocorreu a maior variação de temperatura?

Temperaturas em algumas cidades do mundo		
Localidade	Temperatura mínima (°C)	Temperatura máxima (°C)
Base Esperanza (Antártida)	-10	-5
Magadan (Rússia)	-5	0
Cuiabá (Brasil)	21	34
Quebec (Canadá)	15	27

Dados obtidos em: <<http://jornaldotempo.uol.com.br>>.

Acesso em: 12 ago. 2017.

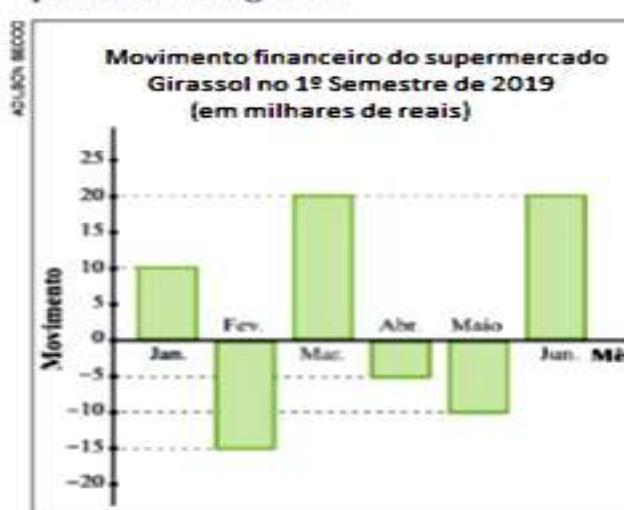
- 54** Um empresário registrou no gráfico abaixo o movimento financeiro de sua empresa, no 1º semestre do ano.



Dados obtidos pelo empresário.

- Responda às questões de acordo com o gráfico.
- a) Em que mês a empresa obteve maior lucro?
- b) Em que mês ela sofreu maior prejuízo?
- c) Ao final do semestre, a empresa registrava lucro ou prejuízo? De quanto?

- 5** Observe o gráfico sobre a movimentação financeira do supermercado Girassol ao longo de seis meses. Neste gráfico, o lucro é representado por números positivos, e o prejuízo, por números negativos.



Dados obtidos pelo gerente do supermercado.

Agora, responda:

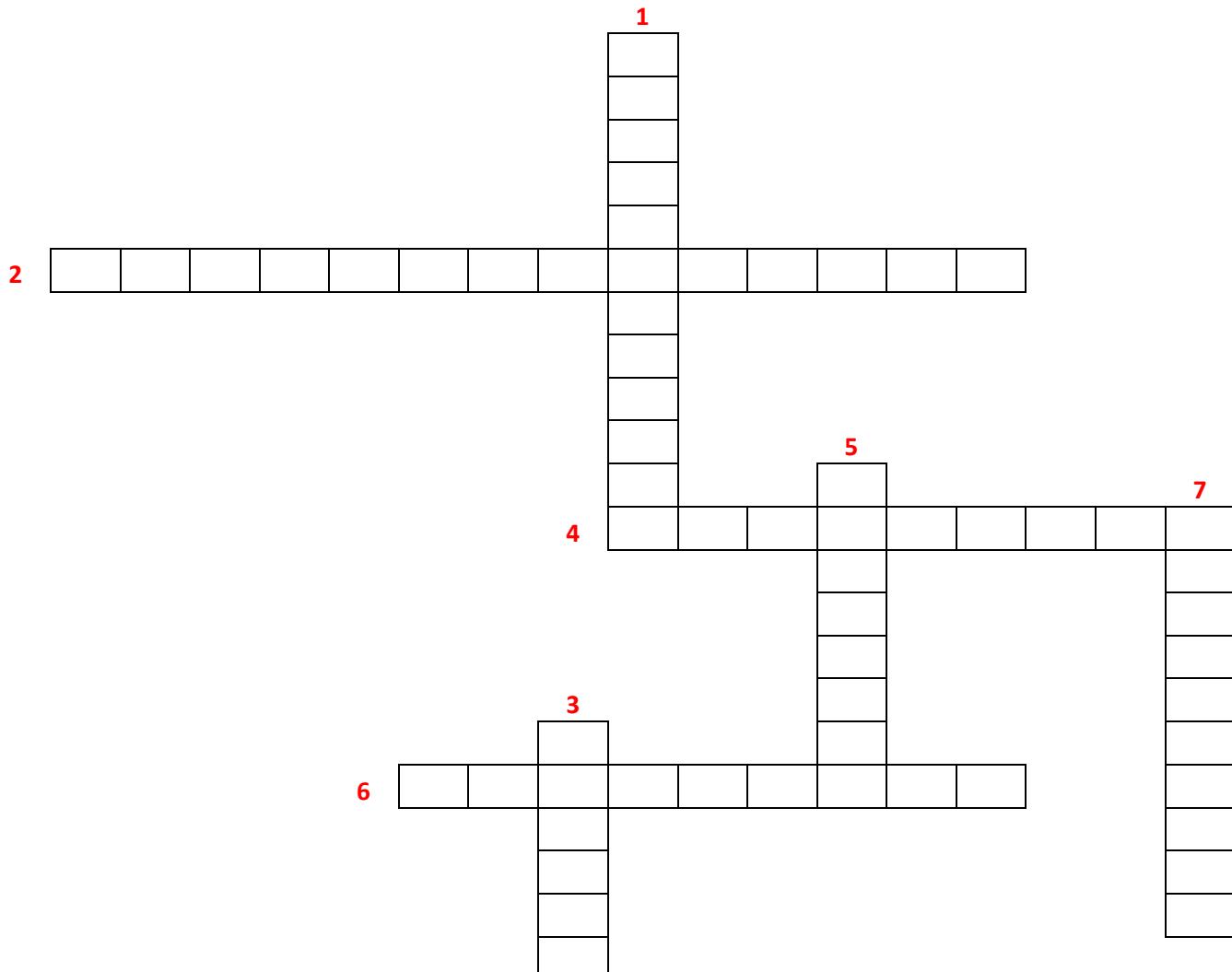
- a) Em quais meses o lucro foi de 20 mil reais?
- b) Em quais meses ocorreu maior lucro?
- c) Em quais meses houve prejuízo?
- d) Em que mês o prejuízo foi maior?
- e) É correto afirmar que o lucro desse supermercado aumentou ao longo de todo o semestre? Justifique sua resposta.

EDUCAÇÃO FÍSICA – 19/06/2020

ATLETISMO.

1 - Leia o texto sobre Atletismo para responder a atividade abaixo e completar as palavras cruzadas:

1. O atletismo é um conjunto de atividades esportivas (corrida, saltos e arremessos), que tem a origem nas primeiras Olimpíadas realizadas na_____.
2. _____ nesta competição o atleta deve percorrer uma pista (mínimo de 20 metros) e com uma vara saltar por cima do sarrafo, barra horizontal.
3. Cada atleta corre um quarto da pista e passa um_____ para o atleta seguinte de sua equipe.
4. O _____ é um conjunto de atividades esportivas (corrida, saltos e arremessos), que tem a origem nas primeiras Olimpíadas realizadas na Grécia Antiga. Nos primeiros Jogos Olímpicos, realizados em 776 a.C, eram realizadas provas de corridas e arremessos de peso.
5. O _____, são provas combinadas somente para mulheres. Envolve sete modalidades do atletismo.
6. _____ é uma prova do atletismo disputada nas ruas, tendo um percurso de 42.195km.
7. As corridas com _____, são realizadas dentro dos estádios e se dividem em quatro modalidades: 100 metros (feminino), 110 metros (masculino), 400 metros (masculino e feminino) e 3.000 metros (feminino e masculino).



2 – Atividade prática:

Atividade prática 1



DESAFIO: QUAL EXERCÍCIO É POSSÍVEL REALIZAR EM CASA?

Realize um vídeo curto ou tire fotos demostrando os exercícios nos enviem!



Atividade prática 2

→ Vamos vivenciar uma atividade do Atletismo, a prova de Lançamento de dardo?

Podemos realizar essa prova de uma maneira adaptada:

O nosso dardo vai ser um aviãozinho de papel, podemos realizar os lançamentos e verificar a distância atingida desses lançamentos. Vamos nos divertir e conhecer um pouquinho sobre essa prova do **ATLETISMO**.



Referência:<https://comunicacaoportoferreira.wordpress.com/2015/12/17/segundo-tempo-nucleo-da-vila-maria-realiza-aula-de-iniciacao-de-arremesso-de-dardo/>

CIÊNCIAS – 22/06/2020

➤ Atividade de educação ambiental

05 de junho – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



“Quando o homem aprender a respeitar até o menor ser da criação, seja animal ou vegetal, ninguém precisará ensiná-lo a amar seus semelhantes.”

Albert Schweitzer

- Após analisar a imagem e ler a frase, faça uma reflexão da imagem e da frase em seu caderno:
- Atividade: Vamos ajudar nosso meio ambiente?

Orientações:



- Em um dia da semana, você será o responsável pelo lixo da sua casa;
- Você irá separar o lixo reciclável do lixo orgânico;
- Após separar, irá tirar uma foto, ou filmar a quantidade de lixo produzida em sua casa;
- E anotar a quantidade de pessoas que moram em sua casa;
- Agora que já fez isso, responda:

1. Você acha que a quantidade de lixo produzido em sua casa com relação ao número de pessoas, é bastante ou não? Justifique.
2. O que poderia ser feito para diminuir a quantidade de lixo produzido?
3. Que tipo de lixo é mais produzido em sua casa, reciclável ou orgânico? Você sabe dizer por quê?
4. Você acha que o lixo produzido por todas as pessoas do mundo afeta o meio ambiente? Comente.
5. O meio ambiente é importante para nossa vida? Explique.
6. Além da preocupação e cuidados com o lixo, comente outras ações que ajudam a cuidar do meio ambiente.

INGLÊS – 24/06/2020

ORIENTAÇÕES

- Para que seu caderno fique bem organizado, coloque a data e os títulos das atividades, copie a questão indicada pelo professor a caneta (azul ou preta) e responda a lápis.
- Você poderá usar um dicionário online ou manual para responder as tarefas.
- Você tem seu livro de Inglês que será um apoio ao desenvolver suas atividades. Consulte também o seu caderno de Inglês.



Leia a tirinha:



- Em qual ou quais quadrinho (s) há o tempo verbal presente contínuo?
- Escreva com suas palavras, o que é presente contínuo na língua inglesa?
- Qual a regra gramatical usada para o tempo verbal presente contínuo na língua inglesa?
- Retire do quadrinho os verbos que estão no presente contínuo junto com seus respectivos verbos To Be.
- Em relação a números cardinais, escreva em **INGLÊS** os cálculos a seguir junto com seus respectivos resultados;
 - $23 + 27 =$ _____
 - $110 - 55 =$ _____
 - $239 + 50 =$ _____
 - $150 - 11 =$ _____
 - $20 \times 3 =$ _____
- Escreva 3 frases no tempo verbal **PRESENTE CONTÍNUO**, com os verbos a seguir:
 - TO LOVE
 - TO STUDY
 - TO WASH

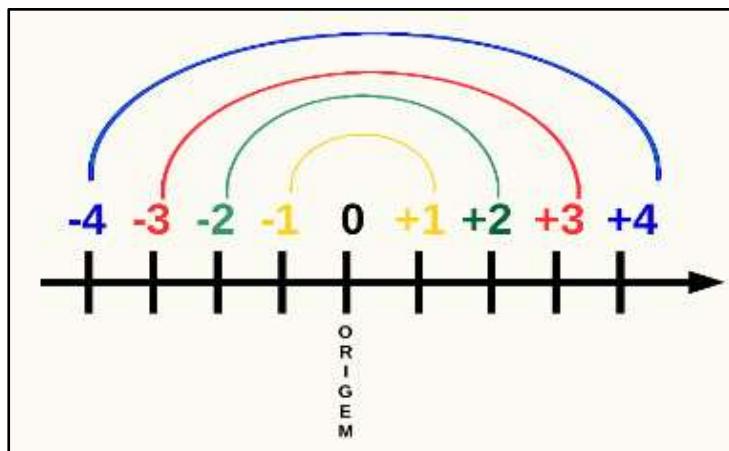
MATEMÁTICA

Conteúdo – Conjunto dos Números Inteiros Z

Números Opostos ou Simétricos

São números que quando representados na reta numérica possuem a mesma distância da origem.

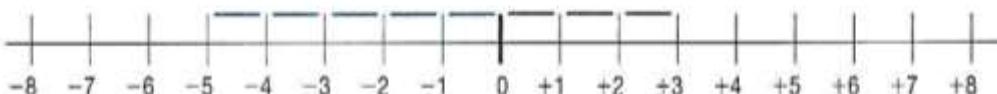
O número que representa a **origem** é o zero.



- O oposto de **+1** é **-1**;
- O oposto de **-2** é **+2**;
- O oposto de **zero** é o próprio **zero**;
- O zero é **nulo** e não tem sinal nenhum.

Valor Absoluto ou Módulo de um número inteiro

Observe a reta graduada. Vamos chamar de "passo" a distância entre um número inteiro e seu vizinho.



Quantos "passos" são necessários para ir de **-5** ao **0**?

A distância do inteiro **-5** à origem é **5**.



Quantos "passos" são necessários para ir de **+3** ao **0**?

A distância do inteiro **+3** à origem é **3**.



- O número que expressa a distância do ponto correspondente a sua representação na reta até o ponto correspondente ao 0 (zero) é chamado de **módulo ou valor absoluto**, ou seja, é o **próprio número (sem levar em consideração o sinal)**.

Exemplo: $|+4| = 4$;

$$|0| = 0$$

- O valor absoluto de um número inteiro negativo é o oposto desse número.

Exemplo: $|-9|$ é **9**

- O valor absoluto de um número é indicado pelo número entre duas barras: | |.

Representação dos números inteiros na reta.

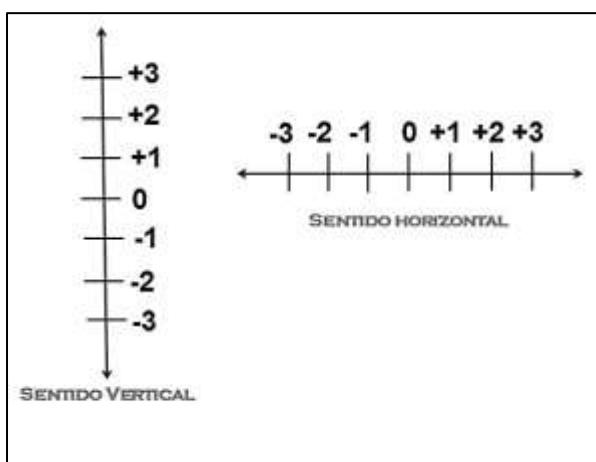
Os números inteiros podem ser representados sobre uma reta e colocamos o zero que corresponde à origem.



- À direita do zero estão localizados os números positivos (+);
- À esquerda do zero estão localizados os números negativos (-).

Observação

Dado dois números inteiros, **o menor** é aquele que na reta numerada **está à esquerda do outro**.



- Quem é menor? -2 ou -4? -4
- Quem é menor? 3 ou -1? -1
- O número **negativo** quanto mais distante do zero **menor** ele é.
- O número **positivo** quanto mais distante do zero **maior** ele é.

Exemplos de situações cotidianas envolvendo números inteiros

1) Imagine que uma pessoa tem R\$ 500,00 depositados em um banco e faça sucessivas retiradas (saques):

1^a retirada (saque): R\$ 200,00

2^a retirada (saque): R\$ 100,00

3^a retirada (saque): R\$ 300,00

Qual o saldo bancário (o que tem na conta) dessa pessoa após as retiradas (saques)?

Solução para esta situação-problema:

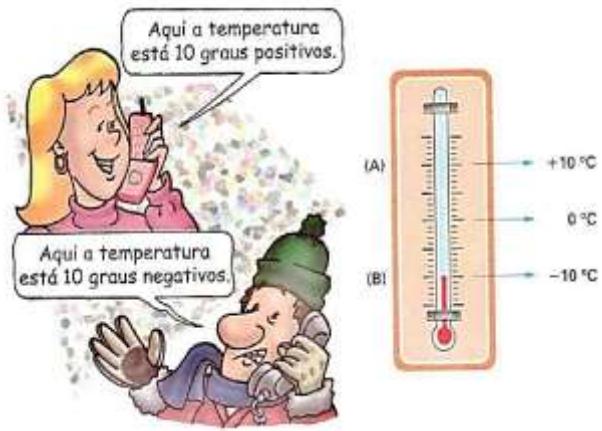
- Descontar ou contar para trás. Isto é, ir diminuindo a cada retirada (saque): após o primeiro saque restam R\$ 300,00 na conta, após o segundo saque restam R\$ 200,00 na conta e após o terceiro saque, o saldo fica negativo em R\$ 100,00. Ou seja, o saldo no banco será de -R\$ 100,00.

2) Representando as temperaturas registradas nas cidades:

a) Aracaju: 20°C
+ 20° positivos ou 20° acima de zero.

b) Campos do Jordão: -5°C
- 5° negativos ou 5° abaixo de zero.

c) São Paulo: 15°C
+ 15° positivos ou 15° acima de zero.



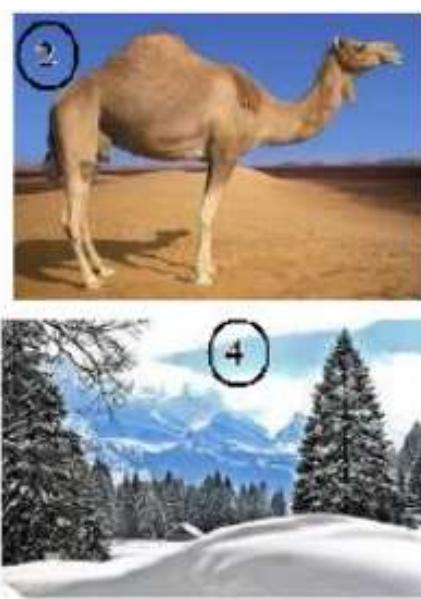
Atividades de Fixação

1) Nas agências bancárias, os créditos são representados por números positivos e os débitos por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a) Crédito de R\$ 35,00
- b) Débito de R\$ 48,00
- c) Crédito de R\$ 12,00
- d) Débito de R\$ 500,00
- e) Débito de R\$ 710,00
- f) Crédito de R\$ 840,00

2) Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 52. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?

3) Observe as imagens:

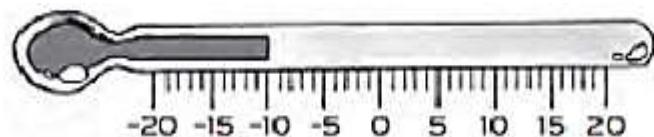


Em quais situações a temperatura pode ser expressa por um número inteiro negativo?

- a) 1 e 2
- b) 2 e 3
- c) 1 e 4
- d) 2 e 4

4) Flávio tem um saldo de R\$ 500 reais na conta corrente. Se ele retirar R\$ 700. Qual será o saldo?

- 5) O termômetro está marcando -10°C :

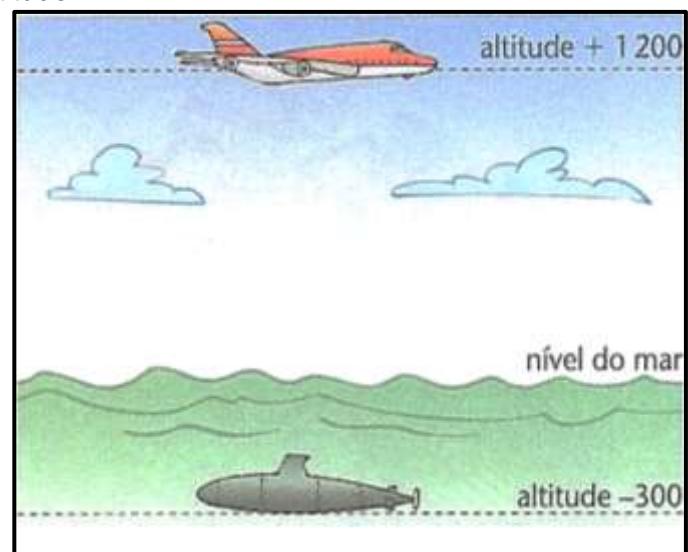


Indique a temperatura que o termômetro irá marcar se aumentar 15°C .

- 6) Um submarino navega a uma profundidade de -300m . Ele é acompanhado por um avião de treinamento da marinha, que voa a 1200m de altitude.

- a) Qual é a distância entre o avião e o submarino?

- b) Para navegar a -100m o submarino deve subir ou descer? Quanto?



AMPLIANDO O REPERTÓRIO

ARTESANATO é um conjunto de peças funcionais ou decorativas que podem estar ligadas a cultura e o folclore de um povo, podendo ser manifestado de várias formas como nas cerâmicas, trabalhos em couro e chifre, trançados e tecidos de fibras vegetais e animais e outros. Trata-se de uma atividade elaborada com técnicas tradicionais pelo artesão que mesmo sendo um profissional, muitas vezes, confecciona um objeto como se fosse uma atividade lúdica e sem remuneração.



IMAGENS DO GOOGLE / ACESSO EM JUNHO DE 2020

PRÁTICA MANUAL: FANTOCHES

Para realizar essa atividade manual você irá precisar de:

- Tesoura comum;
- Retalhos de tecidos e lã;
- Botões coloridos;
- Agulha e linhas para costura;
- Meia de sua preferência;
- Papelão e lápis para os moldes;

QUEM É QUE NÃO TEM EM CASA UM PÉ DE MEIA PERDIDO DO SEU PAR?

Bom, para a construção de seu fantoche, a principal orientação é usar a *CRIATIVIDADE*. As imagens acima são alguns dos exemplos que podemos encontrar na internet. Você tem liberdade para experimentar outros materiais, se quiser. Uma dica para a construção do seu fantoche é fazer moldes no papelão e depois cortar no tecido, por exemplo: os acessórios do boneco, orelhas, língua, dentes, cabelos, adereços e outros. Divirta-se!

FOTOGRAFE COMPARTILHE O RESULTADO COM SEU PROFESSOR E COLEGAS!

