ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DOS 5º ANOS – 1ª SEMANA
EMEIF. “ MARIA SALETE BASILE SALES”

03/08 SEGUNDA-FEIRA	**MOMENTO DA HISTÓRIA** • FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! POIS HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!!
04/08 TERÇA-FEIRA	**EDUCAÇÃO FÍSICA** • A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
05/08 QUARTA-FEIRA	**MATEMÁTICA:** • JOGO BATALHA DOS NUMEROS (FORMANDO NÚMEROS) • SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – ORDEM DOS NÚMEROS, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA
06/08 QUINTA-FEIRA	**PORTUGUÊS:** • A LENDA DOS DIAMANTES: LEITURA E INTERPRETAÇÃO
07/08 SEXTA-FEIRA	**ARTES INTEGRADAS:** NO MÊS PASSADO VOCÊ APRENDEU SOBRE A **ARTE NAÏF**: UMA ARTE POPULAR E ESPONTÂNEA QUE VALORIZA A REPRESENTAÇÃO DE TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O **FOLCLORE** É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES, BEM DIVERSIFICADO , QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS , DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS...) 2- REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃO...PODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA, UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA POPULAR OU UMA LENDA; UM DESENHO BEM COLORIDO SÓ COM CANETINHA OU UMA PINTURA OU ATÉ MESMO UM DESENHO COM LÁPIS DE COR.

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS.

VOCÊ RECEBERÁ UM ALMANAQUE PARA SE DIVERTIR E APRENDER MUITO SOBRE O FOLCLORE, COM ATIVIDADES PARA PASSAR O TEMPO.

5º ANO DATA: 05/08 E 12/08

JOGO BATALHA DOS NÚMEROS

- RECORTE AS CARTAS NUMERADAS E O QUADRO DE VALOR-LUGAR QUE APARECEM LOGO ABAIXO;
- É POSSÍVEL JOGAR ESSE JOGO SOZINHO OU CONTRA UM COMPANHEIRO.

REGRAS PARA JOGAR SOZINHO:

1- CASO JOGUE SOZINHO, COLOQUE AS CARTAS NUMERADAS EM UM MONTE NO CENTRO DA MESA OU DO LOCAL ONDE ESTIVER JOGANDO, COM TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO;
2- PEGUE 4 OU MAIS CARTAS E COM ELAS TENTE FORMAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL.;
3- PARA TER CERTEZA DE COMO DEVEMOS LER ESSE NÚMERO, COLOQUE OS NÚMEROS QUE VOCÊ RETIROU NO QUADRO DE VALOR-LUGAR E DESCUBRA SE VOCÊ LEU O NÚMERO CORRETAMENTE;
4- VOCÊ PODE JOGAR TAMBÉM, TENTANDO FORMAR O MENOR NÚMERO POSSÍVEL. E VOCÊ PODE IR SE DESAFIANDO CADA VEZ MAIS, RETIRANDO MAIS CARTAS E COM ELAS TENTAR FORMAR O MAIOR OU O MENOR NÚMERO.

MAS SE VOCÊ QUER UM POUCO MAIS DE EMOÇÃO E QUER JOGAR CONTRA UM COMPANHEIRO, SIGA AS REGRAS ABAIXO:

1- PRIMEIRO VOCÊS PRECISAM COMBINAR QUEM IRÁ COMEÇAR E SE A RODADA SERÁ PARA FORMAR O MAIOR OU O MENOR NÚMERO;
2- DEPOIS DE EMBARALHAR, ORGANIZE AS CARTAS NO CENTRO DA MESA, TODAS VIRADAS PARA BAIXO;
3- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, RETIRA O MESMO NÚMERO DE CARTAS, DE ACORDO COM O COMBINADO. POR EXEMPLO, OS DOIS JOGADORES RETIRAM DUAS CARTAS, OU TRÊS OU ASSIM POR DIANTE. QUANTO MAIS CARTAS RETIRADAS, MAIOR SERÁ O DESAFIO;
4- COM AS CARTAS RETIRADAS, CADA JOGADOR TENTA FORMAR O MAIOR OU O MENOR NÚMERO POSSÍVEL, MONTANDO AS CARTAS NO QUADRO DE VALOR-LUGAR;
5- QUEM FORMAR O MAIOR OU O MENOR NÚMERO, GRITA “BATALHA” E FICA COM TODAS AS CARTAS DA JOGADA;
6- APÓS O TÉRMINO DAS CARTAS DO MONTE, QUEM TIVER MAIS CARTAS AO FINAL DO JOGO VENCE.

TABELA PARA REGISTRAR OS NUMEROS FORMADOS

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U

*** SE FOR JOGAR COM ALGUÉM, CONSTRUA MAIS UMA TABELA PARA REGISTRAR .**

TABELA PARA FORMAR OS NÚMEROS

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U

TABELA PARA FORMAR OS NÚMEROS SE FOR JOGAR COM ALGUÉM

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

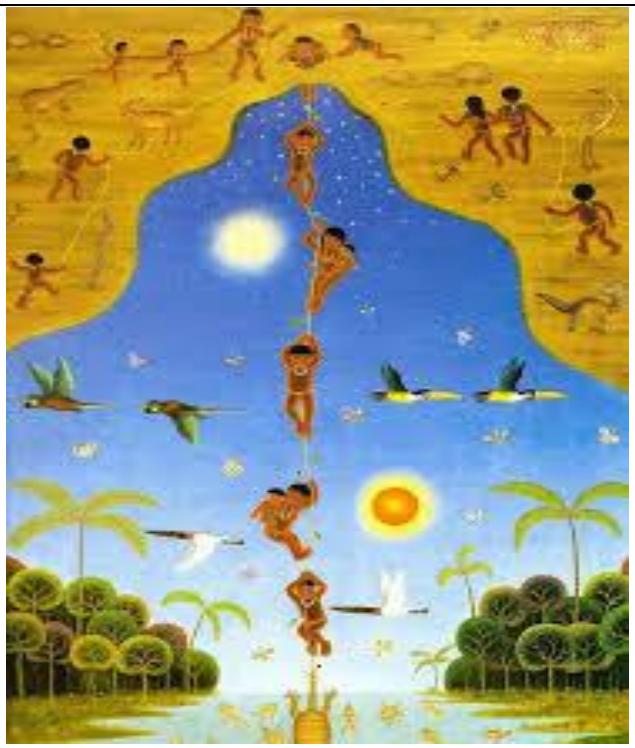
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

O FOLCLORE BRASILEIRO NA ARTE NAÏF - 07/08

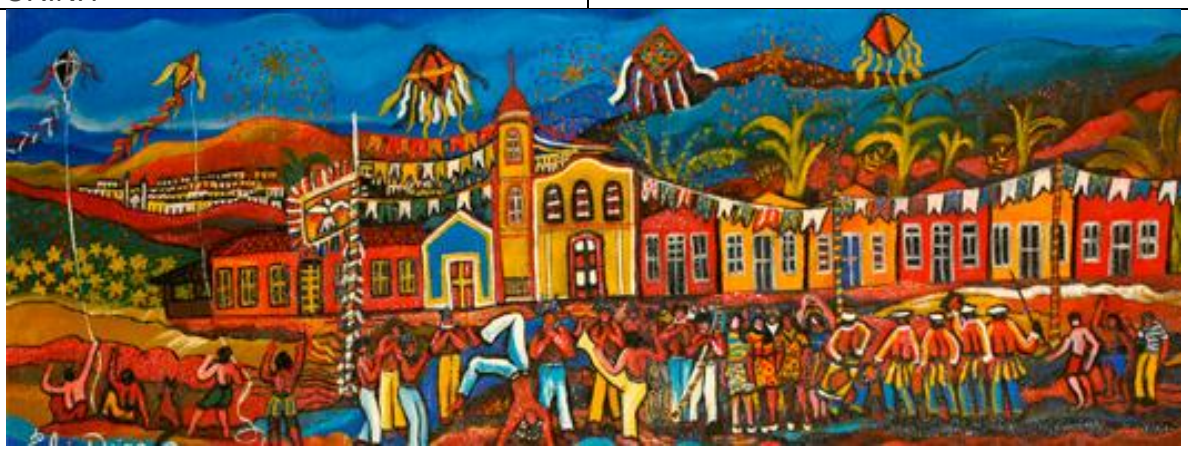


WALDE MAR ANDRADE E SILVA – LENDA INDÍGENA

PINTURA NAÏF DA ARTISTA VAL MARGARIDA – BUMBA MEU BOI

ARTISTA NAÏF AÉCIO TEMA FESTA NO PELOURINH

NAÏF ARACY TEMA BRINCADEIRAS



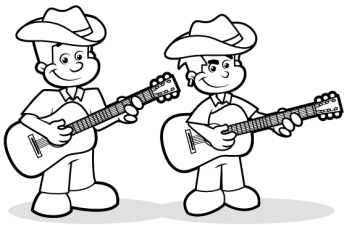
A ARTE NAÏF DE ERLEI PEREIRA – MANIFESTAÇÕES POPULARES NA CIDADE

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DOS 5º ANOS – 2ª SEMANA

EMEIF. “ MARIA SALETE BASILE SALES”

10/08 SEGUNDA-FEIRA	**MOMENTO DA HISTORIA** • FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP! HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!!!
11/08 TERÇA-FEIRA	**EDUCAÇÃO FÍSICA** • A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
12/08 QUARTA-FEIRA	**MATEMÁTICA:** • JOGO BATALHA DOS NÚMEROS (FORMANDO NÚMEROS) • SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – FORMANDO NÚMEROS
13/08 QUINTA-FEIRA	**PORTUGUÊS:** • CRUZADINHA DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE E SUAS CARACTERISTICAS.
14/08 SEXTA-FEIRA	**ARTES INTEGRADAS:** . AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO. ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO MUSICAL É TRANSMITIDO PELA TRADIÇÃO ORAL E, MUITAS VEZES, O AUTOR DA MESMA JÁ FOI ESQUECIDO OU NEM MESMO CHEGOU A SER CONHECIDO. FAZEM PARTE DA MUSICA FOLCLORICA AS CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS, AS CANTIGAS DE RODA, AS CANÇÕES DE NINAR, O SAMBA, AS MUSICAS SERTANEJAS RAIZES ONDE PREDOMINAM O SOM DA VIOLA, A BOSSA NOVA E A MPB. VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA FOLCLÓRICA? 1- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE MÚSICAS FOLCLÓRICAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA QUE ELES CONHECEM; 2- VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NA INTERNET OU EM LIVROS; 3- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA FAÇA UMA LISTA COM OS TÍTULOS DAS MUSICAS QUE ENCONTROU; 4- ANOTE A LETRA DA MUSICA QUE MAIS GOSTOU E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA! 5- DEPOIS COMPARTILHE A LETRA DA MÚSICA OU APRENDA A CANTAR E FAÇA UM VÍDEO PARA POSTAR EM SEU GRUPO DE WHATSSAP. 6- FIQUE ATENTO AO SEU GRUPO DE WHATSAPP: SUA PROFESSORA IRÁ POSTAR VÍDEOS COM MUSICAS FOLCLORICAS PARA VOCÊ APRENDER E CANTAR!!!

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS. **LEIA UM TEXTO DO SEU ALMANAQUE E COMPARTILHE SUA LEITURA COM SEUS COLEGAS.**



PARA PASTA DE LEITURA - 14/08
MÚSICA FOLCLÓRICA

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

- CRIAÇÃO ESPONTÂNEA;
- SIMPLICIDADE E REPETIÇÃO NAS LETRAS;
- RELAÇÃO COM GRUPOS REGIONAIS;
- CONSTITUI UMA HERANÇA CULTURAL;
- SOFRE VARIAÇÕES DEPENDENDO DA REGIÃO;
- TRANSMITIDA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO;
- NÃO POSSUI AUTOR CONHECIDO, SENDO UMA "CRIAÇÃO COLETIVA".

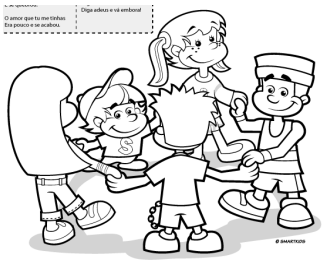
TIPOS DE MÚSICAS FOLCLÓRICAS

AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS ABARCAM QUASE TODOS OS TIPOS DE TEMÁTICAS HUMANAS. GERALMENTE AS LETRAS SÃO SIMPLES E POSSUEM MUITAS REPETIÇÕES, CARACTERÍSTICA MUITO NOTÓRIA E QUE FACILITA A MEMORIZAÇÃO.

DENTRE ESSAS MÚSICAS, EXISTEM AS **CANÇÕES DE DANÇA**, CONSIDERADAS AS MAIS ANTIGAS DAS CANTIGAS POPULARES E UTILIZADAS PARA MARCAR O COMPASSO DA DANÇA. ASSIM TAMBÉM SÃO AS CANTIGAS PARA AS DANÇAS E OS JOGOS INFANTIS, MAIS CONHECIDAS COMO **CANTIGAS DE RODA**.
UMA CANTIGA DE RODA QUE MERECE DESTAQUE É "*CIRANDA CIRANDINHA*":

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR!
 VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.



OUTRAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS MUITO CONHECIDAS SÃO AS **CANÇÕES DE NINAR**, UTILIZADAS PARA EMBALAR O SONO DAS CRIANÇAS. UMA DAS MAIS POPULARES É A "*NANA NENÉM*":

NANA NENÉM
QUE A CUCA VEM PEGAR
PAPAI FOI PRA ROÇA
MAMÃE NO CAFEZAL
BICHO-PAPÃO
SAIA DO TELHADO
DEIXA O NENÉM
DORMIR SOSSEGADO

EXISTEM TAMBÉM AS **CANTIGAS DE TRABALHO**, QUE SÃO MÚSICAS ENTOADAS DURANTE A LIDA. PODEM SER CANTADAS INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO.
ALÉM DESSAS, HÁ MÚSICAS FOLCLÓRICAS QUE SE CANTAM EM VELÓRIOS, MARCHAS DE GUERRA E OUTRAS OCASIÕES.

https://www.todamateria.com.br/musicas-folcloricas/

PARA PASTA DE LEITURA - MÚSICAS FOLCLÓRICAS 14/08

POMBINHA BRANCA
POMBINHA BRANCA, QUE ESTÁ FAZENDO?
LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO
VOU ME LAVAR, VOU ME TROCAR
VOU NA JANELA PRA NAMORAR
PASSOU UM MOÇO, DE TERNO BRANCO
CHAPÉU DE LADO, MEU NAMORADO
MANDEI ENTRAR
MANDEI SENTAR
CUSPIU NO CHÃO
LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO!

O CRAVO E A ROSA
O CRAVO BRIGOU COM A ROSA,
DEBAIXO DE UMA SACADA,
O CRAVO SAIU FERIDO,
E A ROSA DESPEDAÇADA.
O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITAR,
O CRAVO TEVE UM DESMAIO,
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

MARCHA SOLDADO
MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL
O QUARTEL PEGO FOGO
A POLICIA DEU SINAL
ACODE, ACODE, ACODE A BANDEIRA
NACIONAL

ALECRIM
ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO
OI, MEU AMOR,
QUEM TE DISSE ASSIM,
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM?

SE ESSA RUA FOSSE MINHA
SE ESSA RUA
SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR PASSAR

ESCRAVOS DE JÓ
OS ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE,
DEIXA O ZABELÊ FICAR
FAZEM ZIGUEZIGUE ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUEZIGUE ZÁ

FUI AO TORORÓ
FUI NO TORORÓ BEBER ÁGUA NÃO ACHEI
ACHEI BELA MORENA
QUE NO TORORÓ DEIXEI
APROVEITA MINHA GENTE
QUE UMA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA
DORMIRÁ DE MADRUGADA
OH! DONA MARIA,
OH! MARIAZINHA, ENTRA NESTA RODA
OU FICARÁS SOZINHA!

MARINHEIRO SÓ
OI, MARINHEIRO, MARINHEIRO,
MARINHEIRO SÓ
QUEM TE ENSINOU A NAVEGAR?
MARINHEIRO SÓ
FOI O BALANÇO DO NAVIO,
MARINHEIRO SÓ
FOI O BALANÇO DO MAR
MARINHEIRO SÓ

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO
MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO,
MEU PÉ DE JACARANDÁ,
UMA VEZ, TINDOLELÊ,
OUTRA VEZ, TINDOLALÁ

A BARATA DIZ QUE TEM
A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ
A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE
VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!
A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE
MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

PEIXE VIVO
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER,
COMO PODEREI VIVER,
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA

JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VER ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA

A CANOA VIROU
A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR,
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SIRIRI PRA CÁ,
SIRIRI PRA LÁ,
MARIA É VELHA
E QUER CASAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A MARIA
LÁ DO FUNDO DO MAR

BOI DA CARA PRETA
BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA QUE TEM MEDO DE CARETA
NÃO, NÃO, NÃO
NÃO PEGA ELE NÃO
ELE É BONITINHO, ELE CHORA COITADINHO

CACHORRINHO
CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALA A BOCA, CACHORRINHO, DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR
Ó CRIOULA LÁ! Ó CRIOULA LÁ, LÁ!
Ó CRIOULA LÁ! NÃO SOU EU QUEM CAIO LÁ!
ATIREI UM CRAVO N'ÁGUA DE PESADO FOI AO FUNDO
OS PEIXINHOS RESPONDERAM, VIVA D. PEDRO SEGUNDO

CAPELINHA DE MELÃO
CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR!
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

NANA NENÉM
NANA NENÉM
QUE A CUCA VEM PEGAR
PAPAI FOI PRA ROÇA
MAMÃE NO CAFEZAL
BICHO-PAPÃO
SAIA DO TELHADO
DEIXA O NENÉM
DORMIR SOSSEGADO

DA ABÓBORA FAZ MELÃO

DA ABÓBORA FAZ MELÃO.
DE MELÃO FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE, SINHÁ / FAZ DOCE SINHÁ
FAZ DOCE SINHÁ MARIA.

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR,
VAI A CASA DO JUQUINHA.
ELE PULA, ELE RODA,
ELE DÁ REQUEBRADINHA.

https://www.todamateria.com.br/musicas-folcloricas/

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DOS 5º ANOS – 3ª SEMANA

EMEIF. “ MARIA SALETE BASILE SALES”

17/08 SEGUNDA-FEIRA	**MOMENTO DA HISTORIA** • FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
18/08 TERÇA-FEIRA	**EDUCAÇÃO FÍSICA** • A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
19/08 QUARTA-FEIRA	**MATEMÁTICA:** • JOGO: BATALHA DA MULTIPLICAÇÃO • PROBLEMAS
20/08 QUINTA-FEIRA	**PORTUGUÊS:** • LENDA: VITÓRIA – RÉGIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO • CRUZADINHA DO SACI
21/08 SEXTA-FEIRA	**ARTES INTEGRADAS:** QUE TAL APRENDER MAIS UMA DOBRADURA?!? DESTA VEZ VOCÊ IRÁ APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE SACI. 1- SIGA O PASSO A PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI QUE ESTÁ EM SEU MATERIAL; 2- DEPOIS QUE FIZER A DOBRADURA, FAÇA UM ROSTINHO PARA O SEU SACI. 3- COLE A CABEÇA DO SACI NO MOLDE DO MARCADOR DE PÁGINA QUE TAMBÉM ESTÁ EM SEU MATERIAL E USE-O PARA MARCAR A PÁGINA DO LIVRO QUE ESTÁ LENDO OU MESMO A PÁGINA DO SEU ALMANAQUE. 4- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, COLE O PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI, ANOTE O NUMERO E ESCREVA O QUE VOCÊ FEZ EM CADA PASSO.

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS.

LEIA O SEU ALMANAQUE E ADQUIRA MAIS CONHECIMENTO SOBRE O FOLCLORE!!

MATEMÁTICA

JOGO BATALHA DA MULTIPLICAÇÃO

JOGO

NÚMERO DE JOGADORES: EM DUPLA

MATERIAL NECESSÁRIO: 10 CARTÕES NUMERADOS DE 1 AO 10 PARA CADA JOGADOR.

REGRAS DO JOGO

- AS CARTAS SÃO EMBARALHADAS E DISTRIBUÍDAS IGUALMENTE ENTRE OS DOIS JOGADORES, SEM QUE ELES VEJAM QUAIS SÃO OS NÚMEROS.
- CADA JOGADOR MANTÉM SUAS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO EM UM MONTE À SUA FRENTE. LEMBRE-SE: NENHUM DOS DOIS VÊ OS NÚMEROS DAS CARTAS.
- AO MESMO TEMPO, CADA JOGADOR VIRA A PRIMEIRA CARTA DE SEU MONTE DIZENDO **"BATALHA",** E QUEM DIZER PRIMEIRO O PRODUTO (RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO) DOS DOIS NÚMEROS CORRETAMENTE FICA COM AS DUAS CARTAS.
- A PARTIDA TERMINA QUANDO ACABAREM AS CARTAS.

GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR MAIS CARTAS

1

www.RazvitieRebenka.com

2

www.RazvitieRebenka.com

3

www.RazvitieRebenka.com

4

www.RazvitieRebenka.com

5

www.RazvitieRebenka.com

6

www.RazvitieRebenka.com

7

www.RazvitieRebenka.com

8

www.RazvitieRebenka.com

9

www.RazvitieRebenka.com

10

10

10

10

10

10

10

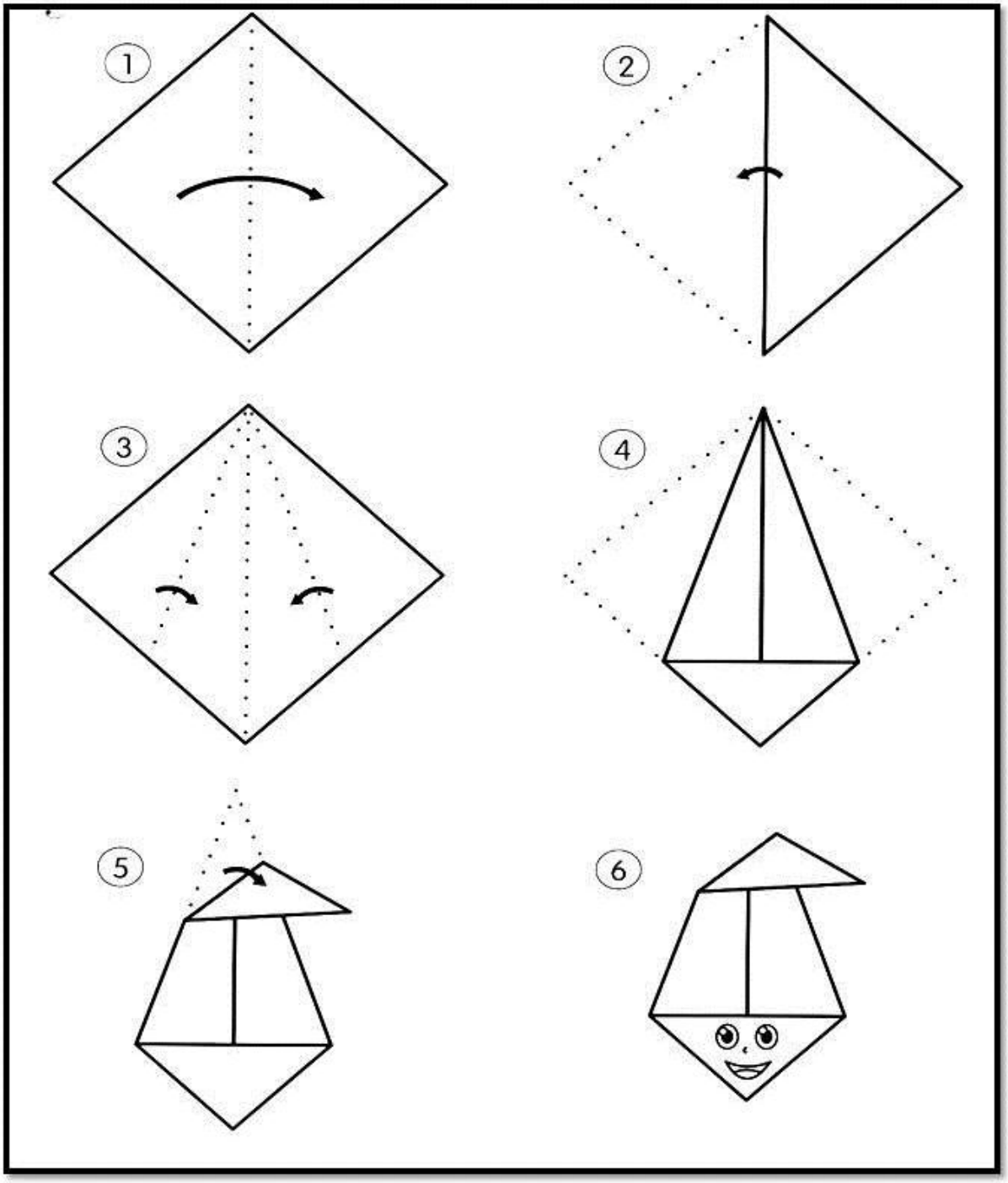
10

10

www.RozvitieRebenka.com

ARTES INTEGRADAS DATA:21/08

DOBRADURA DO SACI.



Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber -
http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/

ARTE INTEGRADAS DATA: 21/08

FOLCLORE

FOLCLORE

FOLCLORE

FOLCLORE

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DOS 5º ANOS – 4ª SEMANA

EMEIF. “ MARIA SALETE BASILE SALES”

24/08 SEGUNDA-FEIRA	**MOMENTO DA HISTORIA** • OBA!!! HOJE TEM HISTÓRIA!! FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
25/08 TERÇA-FEIRA	**EDUCAÇÃO FÍSICA** • A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
26/08 QUARTA-FEIRA	**MATEMÁTICA:** • JOGO: BATALHA DA MULTIPLICAÇÃO • SITUAÇÃO PROBLEMA .
27/08 QUINTA-FEIRA	**PORTUGUÊS:** • LENDA: AS DUAS MULHERES E O CÉU – LEITURA E INTERPRETAÇÃO
28/08 SEXTA-FEIRA	**ARTES INTEGRADAS:** VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DEDOCHES?QUE TAL APRENDER A FAZER DEDOCHES COM PERSONAGENS FOLCLÓRICOS? 1- LEIA O TEXTO SOBRE TEATRO DE DEDOCHES E FIQUE ATENTO AOS VÍDEOS QUE SUA PROFESSORA IRÁ COLOCAR NO GRUPO DE WHATSAPP. 2- MONTE SEUS DEDOCHES FOLCLÓRICOS. 3- NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCREVA UMA FALA PARA CADA UM DOS SEUS PERSONAGENS ONDE ELE CONTA QUEM ELE É, ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES. 4- FAÇA UM PEQUENO VÍDEO COM SEUS DEDOCHES SE APRESENTANDO E MOSTRE A SEUS COLEGAS E PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.

OBSERVAÇÃO: CONTINUAR FAZENDO O DIÁRIO DE VIVÊNCIAS E NÃO SE ESQUEÇA DO SEU ALMANAQUE!!!!

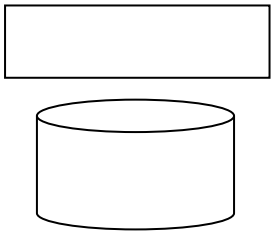
ARTE INTEGRADAS DATA 28/08

TEATRO COM DEDOCHES

UMA TÉCNICA MUITO ANTIGA USADA PARA CONTAR, E ILUSTRAR, HISTÓRIAS É O DEDOCHE; SÃO FANTOCHES MENORES, USADOS NOS DEDOS.

VOCÊ JÁ TENTOU PINTAR A PONTINHA DOS DEDOS COM CANETAS OU TINTA E COMEÇOU A BRINCAR E A CONTAR HISTÓRIAS? O DEDOCHE É MAIS OU MENOS ISSO, SÓ QUE SÃO UTILIZADOS ALGUNS MATERIAIS QUE ENVOLVEM OS DEDOS E DEIXAM A HISTORIA MAIS REAL. ELE PROPORCIONA A CRIAÇÃO DE MUITOS PERSONAGENS COM MATERIAIS BÁSICOS, COMO PAPÉIS, FELTRO, COLA, TESOURA, ESPUMA, E.V.A, TINTAS OU CANETAS COLORIDAS.

PARA FAZER DEDOCHE DE PAPEL VOCÊ VAI PRECISAR DE:
- 1 FIGURA OU DESENHO DO PERSONAGEM;
- 1 TIRA DE PAPEL;
- 1 TESOURA SEM PONTA
- COLA
- CANETINHA OU LÁPIS DE COR

1-RECORTE A FIGURA DE UM DOS PERSONAGENS FOLCLORICOS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL.	2- USE CANETINHA OU LÁPIS DE COR E DEIXE A FIGURA BEM COLORIDA;	3- CORTE UMA PEQUENA TIRA DE PAPEL (SUFICIENTE PARA ENROLAR NO SEU DEDO) E COLE AS PONTAS FORMANDO UMA ARGOLA DE PAPEL; 	4- COLE A FIGURA NA ARGOLA DE PAPEL. ESTÁ PRONTO SEU DEDOCHE!!!

*** EXPERIMENTE FAZER DEDOCHES COM OUTROS MATERIAIS, COMO POR EXEMPLO E.V.A OU FELTRO.**

https://sites.google.com/site/pedagogiamor/artes-de-contar-historias

ARTE INTEGRADAS DATA 28/08

MOLDE PARA RECORTAR E FAZER SEUS DEDOCHES
DO FOLCLORE