ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 1º ANO – 1ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

03/08	MOMENTO DA HISTÓRIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
04/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA- FEIRA	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
05/08	MATEMÁTICA:
QUARTA- FEIRA	MATEMÁTICA: - JOGO UM A MAIS UM A MENOS; - ATIVIDADE LIVRO EMAI – PÁG 44, QUADRO NUMÉRICO
06/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE LIVRO EMAI - PARLENDA TOUCINHO - PÁG 137 CIRCULAR
FEIRA	PALAVRAS, LEITURA DA PASTA PERSONAGENS DO FOLCLORE
07/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA- FEIRA	NO MÊS PASSADO VOCÊ APRENDEU SOBRE A ARTE NAÏF; ESTE TIPO DE ARTE POPULAR E ESPONTÂNEA QUE VALORIZA A REPRESENTAÇÃO DE TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS) 2- REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃOPODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA, UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA POPULAR OU UMA LENDA; UM DESENHO BEM COLORIDO SÓ COM CANETINHA OU UMA PINTURA OU ATÉ MESMO UM DESENHO COM LÁPIS DE COR

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 1º ANO – 2ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

10/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
11/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA;
FEIŔA	FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
12/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO UM A MAIS – ILUSTRAR O JOGO
FEIRA	-ATIVIDADE LIVRO EMAI- PÁG. 52 FICHAS SOBRESPOSTAS
13/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE LIVRO EMAI- PARLENDA PÁG.138/139
FEIRA	-LEITURA DA PASTA: PARLENDAS PARA BRINCAR
14/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA-	AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES POPULARES E
FEIRA	TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO. ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO MUSICAL É TRANSMITIDO PELA
	TRADIÇÃO ORAL E, MUITAS VEZES, O AUTOR DA MESMA JÁ FOI
	ESQUECIDO OU NEM MESMO CHEGOU A SER CONHECIDO.
	FAZEM PARTE DA MUSICA FOLCLORICA AS CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS, AS CANTIGAS DE RODA, AS CANÇÕES DE NINAR,
	O SAMBA, AS MUSICAS SERTANEJAS RAIZES ONDE PREDOMINAM
	O SOM DA VIOLA, A BOSSA NOVA E A MPB. VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA FOLCLÓRICA?
	1- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE MÚSICAS
	FOLCLÓRICAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA QUE ELES CONHECEM;
	2- VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NA INTERNET OU EM LIVROS;
	3- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA FAÇA UMA LISTA
	COM OS TÍTULOS DAS MUSICAS QUE ENCONTROU; 4- ANOTE A LETRA DA MUSICA QUE MAIS GOSTOU E FAÇA UMA
	ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!
	5- DEPOIS COMPARTILHE A LETRA DA MÚSICA OU APRENDA A CANTAR E FAÇA UM VÍDEO PARA POSTAR EM SEU GRUPO
	DE WHATSSAP. 6- FIQUE ATENTO AO SEU GRUPO DE WHATSAPP: SUA
	PROFESSORA IRÁ POSTAR VÍDEOS COM MUSICAS
ODOEDVAÇÃO OC	FOLCLORICAS PARA VOCÊ APRENDER E CANTAR!!!

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 1º ANO - 3ª SEMANA

BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ^a SAMANTA

17/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
18/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA- FEIRA	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
19/08	MATEMÁTICA:
QUARTA- FEIRA	- JOGO: CORRIDA DO CEM -ATIVIDADE LIVRO EMAI PÁG.45 DESCUBRA OS NÚMEROS.
20/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE LIVRO EMAI PÁG. 141- (COLAR NO CADERNO)
FEIRA	_ILUSTRAR A PARLENDA DO TOUCINHO
21/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA- FEIRA	QUE TAL APRENDER MAIS UMA DOBRADURA?!? DESTA VEZ VOCÊ IRÁ APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE SACI. 1- SIGA O PASSO-A- PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI QUE ESTÁ EM SEU MATERIAL; 2- DEPOIS QUE FIZER A DOBRADURA, FAÇA UM ROSTINHO PARA O SEU SACI. 3- COLE A CABEÇA DO SACI NO MOLDE DO MARCADOR DE PÁGINA QUE TAMBÉM ESTÁ EM SEU MATERIAL E USE-O PARA MARCAR A PÁGINA DO LIVRO QUE ESTÁ LENDO OU MESMO A PÁGINA DO SEU ALMANAQUE. 4- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, COLE O PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI, ANOTE O NUMERO E ESCREVA O QUE VOCÊ FEZ EM CADA PASSO.
	FOLCLORE

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 1º ANO – 4ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

24/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
25/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE
FEIRA	OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
26/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO: CORRIDA DO CEM – JOGAR E ILUSTRAR NO CADERNO -LIVRO EMAI PÁG.48: SEQUÊNCIAS
FEIRA	
27/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE: PARLENDA DO TOUCINHO – TEXTO FATIADO LEITURA DA PASTA: MÚSICA FOLCL
FEIRA	
28/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA-	VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DEDOCHES? QUE TAL APRENDER A FAZER
FEIRA	DEDOCHES COM PERSONAGENS FOLCLÓRICOS? 1- LEIA O TEXTO SOBRE TEATRO DE DEDOCHES E FIQUE ATENTO
	AOS VÍDEOS QUE SUA PROFESSORA IRÁ COLOCAR NO GRUPO DE WHATSAPP.
	2- MONTE SEUS DEDOCHES FOLCLÓRICOS.
	3- NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCREVA UMA FALA
	PARA CADA UM DOS SEUS PERSONAGENS ONDE ELE CONTA QUEM ELE É, ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICA E CURIOSIDADE.
	4- FAÇA UM PEQUENO VÍDEO COM SEUS DEDOCHES SE
	APRESENTANDO E MOSTRE A SEUS COLEGAS E PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 2º ANO – 1ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

03/08	MOMENTO DA HISTÓRIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
04/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM
FEIŔA	DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
05/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO COM FICHAS SOBREPOSTAS (ATÉ 90)
FEIRA	- ATIVIDADE COM FICHAS SOBREPOSTAS
06/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	ATIVIDADE, I FITUDA E INTERDRETAÇÃO DE FÁDULA
FEIRA	- ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULA - CALIGRAFIA
07/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA-	NO MÊS PASSADO VOCÊ APRENDEU SOBRE A ARTE NAÏF; ESTE TIPO DE ARTE POPULAR E ESPONTÂNEA QUE VALORIZA A REPRESENTAÇÃO DE
FFIRΔ	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA.
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF.
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, DANÇA,
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS) 2- REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃOPODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA,
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS) 2- REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃOPODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA, UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA POPULAR OU UMA LENDA; UM
FEIRA	TEMAS COTIDIANOS E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO POVO COMO A CULTURA POPULAR JUNINA. O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES BEM DIVERSIFICADO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PORTANTO TAMBÉM REPRESENTADO ATRAVÉS DA ARTE NAÏF. 1- OBSERVE AS OBRAS QUE VOCÊ RECEBEU EM SEU MATERIAL; SÃO DA ARTE POPULAR NAÏF E REPRESENTAM O TEMA FOLCLORE (LENDAS, FESTAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, DANÇA, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E RELIGIOSAS) 2- REPRESENTE POR MEIO DA ARTE NAÏF ALGO DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃOPODE SER UMA FESTA CULTURAL OU RELIGIOSA,

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 2 º ANO – 2ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

10/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
11/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA;
FEIRA	FIQUEM DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
12/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO COM FICHAS SOBREPOSTAS (ATÉ 90)
FEIRA	- ATIVIDADE COM FICHAS SOBRESPOSTAS
13/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE-CAÇA PALAVRAS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS
FEIRA	- COPIAR EM ORDEM ALFABÉTICA
14/08	ARTES INTEGRADAS:
SEXTA-	AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES POPULARES E
FEIRA	TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO.
	ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO MUSICAL É TRANSMITIDO PELA TRADIÇÃO ORAL E, MUITAS VEZES, O AUTOR DA MESMA JÁ FOI
	ESQUECIDO OU NEM MESMO CHEGOU A SER CONHECIDO.
	FAZEM PARTE DA MUSICA FOLCLORICA AS CANÇÕES POPULARES
	E TRADICIONAIS, AS CANTIGAS DE RODA, AS CANÇÕES DE NINAR,
	O SAMBA, AS MUSICAS SERTANEJAS RAIZES ONDE PREDOMINAM O SOM DA VIOLA, A BOSSA NOVA E A MPB.
	VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA FOLCLÓRICA?
	1- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE MÚSICAS FOLCLÓRICAS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA QUE
	ELES CONHECEM;
	2- VOCÊ TAMBÉM PODE PESQUISAR NA INTERNET OU EM LIVROS;
	3- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA FAÇA UMA LISTA
	COM OS TÍTULOS DAS MUSICAS QUE ENCONTROU; 4- ANOTE A LETRA DA MUSICA QUE MAIS GOSTOU E FAÇA UMA
	ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!
	5- DEPOIS COMPARTILHE A LETRA DA MÚSICA OU APRENDA A CANTAR E FAÇA UM VÍDEO PARA POSTAR EM SEU GRUPO
	DE WHATSSAP.
	6- FIQUE ATENTO AO SEU GRUPO DE WHATSAPP: SUA PROFESSORA IRÁ POSTAR VÍDEOS COM MUSICAS
	FOLCLORICAS PARA VOCÊ APRENDER E CANTAR!!!

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 2º ANO – 3ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

17/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
18/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM
FEIŔA	DE OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
19/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO: 10 A MAIS, 10 A MENOS
FEIRA	- ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA DO COTIDIANO
20/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA: FÁBULA LACUNADA
FEIRA	- CALIGRAFIA
21/08	ARTES INTEGRADAS:
	QUE TAL APRENDER MAIS UMA DOBRADURA?!?
FEIRA	DESTA VEZ VOCÊ IRÁ APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE SACI. 1- SIGA O PASSO-A- PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO
	SACI QUE ESTÁ EM SEU MATERIAL;
	3- DEPOIS QUE FIZER A DOBRADURA, FAÇA UM ROSTINHO PARA O SEU SACI.
	4- COLE A CABEÇA DO SACI NO MOLDE DO MARCADOR DE PÁGINA
	QUE TAMBÉM ESTÁ EM SEU MATERIAL E USE-O PARA MARCAR A PÁGINA DO LIVRO QUE ESTÁ LENDO OU MESMO A PÁGINA DO
	SEU ALMANAQUE. 5- EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, COLE O PASSO-A-
	PASSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI, ANOTE O
	NUMERO E ESCREVA O QUE VOCÊ FEZ EM CADA PASSO.
	FOLCLORE

ROTINA MENSAL DE ESTUDO REMOTO PARA ALUNOS DO 2º ANO – 4ª SEMANA BAIRRO DA BATALHEIRA: PROF ª SAMANTA

24/08	MOMENTO DA HISTORIA
SEGUNDA-	FIQUE ATENTO AO GRUPO DE WHATSAPP!
FEIRA	
25/08	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERÇA-	A AULA SERÁ ORIENTADA PELO PROFESSOR DE ED. FISICA; FIQUEM DE
FEIRA	OLHO NO GRUPO E NÃO PERCAM AS ATIVIDADES!
26/08	MATEMÁTICA:
QUARTA-	- JOGO: 10 A MAIS, 10 A MENOS
FEIRA	- ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA E OPERAÇÕES.
27/08	PORTUGUÊS:
QUINTA-	- PRODUÇÃO DE TEXTO OBSERVANDO OS DESENHOS.
FEIRA	
28/08	ARTES INTEGRADAS:
— / \ \ \ \	VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DEDOCHES? QUE TAL APRENDER A FAZER
FEIRA	DEDOCHES COM PERSONAGENS FOLCLÓRICOS? 1- LEIA O TEXTO SOBRE TEATRO DE DEDOCHES E FIQUE ATENTO
	AOS VÍDEOS QUE SUA PROFESSORA IRÁ COLOCAR NO GRUPO DE
	WHATSAPP. 2- MONTE SEUS DEDOCHES FOLCLÓRICOS.
	3- NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCREVA UMA FALA
	PARA CADA UM DOS SEUS PERSONAGENS ONDE ELE CONTA QUEM ELE É, ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICA E
	CURIOSIDADE.
	4- FAÇA UM PEQUENO VÍDEO COM SEUS DEDOCHES SE
	APRESENTANDO E MOSTRE A SEUS COLEGAS E PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.